



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Badacze i Laboranci - czyli kompleksowy system wsparcia rozwoju uczniów szkół podstawowych”

Nr projektu: RPDS.10.02.03-02-0008/20

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020
Oś Priorytetowa 10. Edukacja
Działanie 10.2. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT AJ
Poddziałanie 10.2.3. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT AJ

Jelenia Góra, 30.08.2021

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie, zwany dalej Regulaminem określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie „Badacze i Laboranci - czyli kompleksowy system wsparcia rozwoju uczniów szkół podstawowych” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.
2. Projekt realizowany jest w okresie od 2021-01-08 do 2023-03-30 zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu nr RPDS.10.02.03-02-0008/20.
3. Celem głównym projektu jest przygotowanie uczniów szkół podstawowych do wejścia na rynek pracy, rozwój indywidualnego podejścia do uczenia oraz podniesienie przez nauczycieli kompetencji pracy z dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Projekt skierowany jest do następujących grup odbiorców:
 - uczniowie SP w Janowicach Wielkich oraz SP w Ściegnach
 - nauczyciele zatrudnienie w ww. szkołach
 - rodzice/opiekunowie prawni uczniów z w/w szkół
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Niniejszy Regulamin określa:
 - zakres wsparcia udzielanego w ramach Projektu
 - procedurę rekrutacji
 - prawa i obowiązki Uczestnikówek Projektu.

§ 2

Słownik terminów

Użyte w niniejszym Regulaminie terminy oznaczają:

Instytucja Pośrednicząca – Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego

Projekt – projekt „Badacze i Laboranci - czyli kompleksowy system wsparcia rozwoju uczniów szkół podstawowych”

Realizator – Fundacja Obrazy bez Granic

Partnerzy – Gmina Janowice Wielkie, Gmina Podgórzyn

Kandydat – pracownik, uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia szkoły otrzymującej wsparcie przystępujący do procesu rekrutacji

Uczestnik Projektu - osoba, która zostanie zakwalifikowana do Projektu, zgodnie z zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie

Forma wsparcia – zadania i działania zaplanowane i realizowane w ramach Projektu

Biuro projektu – ul. Ogińskiego 2G 58-506 Jelenia Góra

Strona internetowa Projektu – <https://obrazybezgranic.pl/laboranci-i-badacze/>

Koordinator Projektu – osoba zarządzająca Projektem.

§ 3

Zakres wsparcia

Wsparcie oferowane Uczestnikom Projektu podzielone jest na następujące zadania:

1. AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI - kształcenie kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy:

- projekty edukacyjne – realizowane przez uczniów interdyscyplinarne projekty edukacyjne związane m.in. ze zrównoważonym rozwojem, których treści będą wykraczać poza podstawę programową
- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - służące wyrównywaniu dysproporcji wynikających z podstawy programowej uczniów z deficytami:
 - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasy IV-VIII:
 - matematyka
 - j. obcych
 - informatyka
 - przedmioty przyrodnicze
 - b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasy I-III
- Koła zainteresowań TIK + kompetencji kluczowych:
 - logika i konstrukcje
 - ekolog.-przyrodnicze
 - dziennikarskie
 - artystyczne
- warsztaty przedsiębiorczości - spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów (np. podróżnikami, artystami, ekonomistami) w celu poznania różnych, możliwych ścieżek rozwoju zawodowego, udział w przygotowanych warsztatach
- rajdy eksploracyjno-badawcze - piesze poznawanie otoczenia z ekspertami (np. geologami, ekologami, przewodnikami)
- wycieczki do np. Explora Park w Wałbrzychu, Hydropolis we Wrocławiu, Szlakiem Zabytków. Techniki Śląskiej

2. Z EKSPERYMENTEM NA TY - wsparcie nauczania eksperymentalnego:

- laboratoria eksperymentalne - mają na celu wprowadzenie nowych form i programów nauczania - prowadzone wspólnie przez nauczyciela oraz specjalistę z zewnątrz, oparte na ich współpracy w przygotowaniu programu i organizacji zajęć
- szkolny warsztat doświadczeń - zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu, doświadczeń i badań, łączące wykorzystanie wiedzy i zakupionego wyposażenia

3. INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM:

- zajęcia dla uczniów zdolnych dla klas I-III:
 - matematyka
 - przyroda
 - zajęcia komputerowe
- zajęcia dla uczniów zdolnych dla klas IV-VIII:
 - matematyka
 - fizyka
 - zajęcia komputerowe
 - j. obcy
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia socjoterapeutyczne
- dyżury dla rodziców - indywidualne spotkania pedagoga/psychologa/terapeuty dla rodziców

4. AKADEMIA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI:

- doszkolenia i kursy w zakresie
 - podnoszenie kompetencji cyfrowych n-li wszystkich przedmiotów
 - doskonalenie umiejętności/kompetencji n-li w zakresie pracy metodą eksperymentu
 - tutoring i coaching w pracy n-la - w ramach prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy
- opieka mentora/metodyka - realizacja wsparcia w postaci ww. szkoleń uzupełniona zostanie przez indywidualne konsultacje nauczycieli ze specjalistą w celu zwiększenia jakości zajęć i ich dopasowania do aktualnych potrzeb uczniów

§ 4

Zasady rekrutacji uczestników

1. Rekrutacja skierowana jest wyłącznie do uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów szkół otrzymujących wsparcie w ramach Projektu.
2. Rekrutacja prowadzona będzie przez Lidera Projektu oraz Partnerów do wyczerpania limitu miejsc przeznaczonego na dane formy wsparcia w ramach Projektu.
3. Za proces rekrutacji w każdej szkole odpowiada powołany przez dyrektora specjalista ds. zarządzania i monitoringu.
4. Informacja o rozpoczęciu rekrutacji zostanie umieszczona na stronie internetowej Projektu oraz przesłana do szkół otrzymujących wsparcie drogą elektroniczną.
5. W Projekcie docelowo udział weźmie co najmniej: 204 uczniów, 30 nauczycieli, 60 rodziców.
6. Na proces rekrutacji składają się następujące kroki postępowania:
 - utworzenie i przekazanie Liderowi Projektu przez szkoły otrzymujące wsparcie listy osób wytypowanych do udziału w poszczególnych zadaniach projektowych wymienionych w § 3 oraz ankiety danych szkoły otrzymującej wsparcie w ramach Projektu
 - przekazanie Liderowi Projektu przez szkoły otrzymujące wsparcie dokumentów rekrutacyjnych osób znajdujących się na listach podstawowych
7. Na komplet wymaganych dokumentów rekrutacyjnych składa się:
 - a) w przypadku uczniów wypełnione i podpisane zarówno przez ucznia jak i rodzica/opiekuna prawnego:
 - deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - oświadczenie uczestnika projektu w sprawie przetwarzanie danych osobowych
 - zgoda na przetwarzanie danych osobowych
 - deklaracja wyboru form wsparcia
 - b) w przypadku nauczycieli wypełnione i podpisane osobiście:
 - deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - oświadczenie uczestnika projektu w sprawie przetwarzanie danych osobowych
 - zgoda na przetwarzanie danych osobowych
 - zaświadczenia o zatrudnieniu
 - deklaracja personelu projektowego
 - c) w przypadku rodzica wypełnione i podpisane osobiście:
 - deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - oświadczenie uczestnika projektu w sprawie przetwarzanie danych osobowych
 - zgoda na przetwarzanie danych osobowych

8. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans oraz wskaźnikami ilościowymi określonymi w Projekcie, określającymi liczbę Uczestników z poszczególnych szkół.
9. Aby zakwalifikować się do udziału w Projekcie każdy kandydat musi spełnić kryteria dostępu:
 - przedłożyć we wskazanym terminie i miejscu kompletnych, wypełnionych i podpisanych dokumentów rekrutacyjnych
 - być uczniem, rodzicem/opiekunem prawnym ucznia lub nauczycielem zatrudnionym w szkole uprawnionej do otrzymania wsparcia w Projekcie
 - zamieszkiwać na terenie województwa dolnośląskiego
10. W pierwszej kolejności do udziału w realizowanych formach wsparcia kierowani będą kandydaci, którzy otrzymali największą liczbę punktów przyznawanych za spełnienie kryteriów premiujących:
 - objęcie rodziny opieką ośrodka pomocy społecznej +1pkt
 - uczniowie z opiniami i orzeczeniami PPP +3pkt
 - uczniowie z deficytami psycho-ruchowymi +2pkt
 - uczniowie z deficytami w nauce przedmiotów mat-przyrodniczych oraz j.obcych +2pkt
 - uczniowie uzdolnieni +2pkt
11. Pierwszeństwo udziału w zajęciach wyrównawczych będą mieli uczniowie ze średnią ocen z danego przedmiotu poniżej średniej dla danej klasy.
12. Pierwszeństwo udziału w zajęciach dla uczniów uzdolnionych będą mieli uczniowie ze średnią ocen z danego przedmiotu powyżej średniej dla danej klasy.
13. Do udziału w zajęciach socjoterapii oraz logopedycznych zakwalifikowani zostaną uczniowie posiadający opinię wychowawcy lub dyrektora szkoły o potrzebie wsparcia.
14. Rekrutacja nauczycieli jest tzw. zamkniętą. Wsparciem zostaną objęci wszyscy nauczyciele, którzy zgłosili akces uczestnictwa na etapie sporządzania diagnozy i pisania wniosku.
W przypadku rezygnacji nauczyciela jego miejsce zajmie nowa osoba, która wyrazi chęć udziału w Projekcie oraz przedłoży wymagane dokumenty. Odpowiedzialność za rekrutację nauczycieli ponosi dyrektor szkoły.
15. Zgodnie z założeniami Projektu każdy rodzic, który wyrazi chęć oraz wypełni deklarację udziału w Projekcie może skorzystać ze wsparcia. W przypadku zbyt dużej liczby chętnych w stosunku do zaplanowanych w Projekcie godzin wsparcia pierwszeństwo będą mieli rodzice, których cechuje:
 - niskie wykształcenie,
 - brak zaangażowania w życie szkoły
 - brak umiejętności pracy z dzieckiemO wyborze rodziców w takim przypadku decydować będą wychowawcy klas w porozumieniu z pedagogiem szkolnym.
16. Dostarczenie przez szkoły kompletu dokumentów wymienionych w pkt. 6 Liderowi Projektu będzie stanowić formalne potwierdzenie gotowości kandydatów do wzięcia udziału w Projekcie.
17. W przypadku rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w jego miejsce zostanie wybrany przez Lidera lub Partnera Projektu inny Uczestnik, który w wyniku przeprowadzonego procesu rekrutacyjnego znalazł się na liście rezerwowej.

§ 5

Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Uczestnik ma prawo do:
 - a) uczestnictwa w nieodpłatnych formach wsparcia określonych w niniejszym Regulaminie;
 - b) otrzymania nieodpłatnych materiałów dydaktycznych/szkoleniowych;

- c) wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby Projektu
 - d) otrzymania zaświadczeń/certyfikatów potwierdzających ukończenie poszczególnych form wsparcia.
 - e) Uczestnik ma prawo przekazać Realizatorowi Projektu informacje dotyczące specjalnych udogodnień, z których powinien korzystać podczas udziału w danej formie wsparcia (np. specjalne wymagania związane z niepełnosprawnością Uczestnika lub wyżywieniem itd.).
 - f) Uczestnicy Projektu mają prawo zgłaszania do biura Projektu wszelkich uwag i ocen form wsparcia, w których uczestniczą.
2. Uczestnik jest zobowiązany do:
- a) wypełnienia i złożenia w punkcie przyjęć wszystkich dokumentów i informacji niezbędnych do zamieszczenia w Centralnym Systemie Informatycznym SL2014, w tym udostępnienia danych osobowych (zgodnie z deklaracją uczestnictwa w projekcie) niezbędnych do realizacji projektu oraz prowadzenia sprawozdawczości i monitoringu projektu, zgodnie z wymogami wynikającymi z przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (j.t. Dz.U. z 2016r. poz.922);
 - b) regularnego i aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym w ramach projektu - Uczestnicy są zobowiązani do udziału w min. 80% godzin obejmujących daną formę wsparcia. Opuszczenie i nieusprawiedliwienie więcej niż 20% godzin przewidzianych na realizację zajęć, daje prawo Realizatorowi Projektu do wykluczenia Uczestnika/czki z dalszego udziału w Projekcie.
 - c) składania własnoręcznego podpisu na prowadzonych listach obecności (w przypadku uczestnictwa we wsparciu osób dorosłych);
 - d) uczestniczenia w testach i innych formach sprawdzających kompetencje zdobyte podczas zajęć zrealizowanych w ramach Projektu;
 - e) informowania o wszelkich zmianach danych (zwłaszcza danych dotyczących zmiany nazwiska, miejsca zamieszkania, telefonu kontaktowego, adresu poczty elektronicznej) podanych w dokumentacji rekrutacyjnej, nie później niż w ciągu 7 dni od daty ich powstania;
 - f) przestrzegania zasad niniejszego Regulaminu.
3. Do praw i obowiązków Realizatora oraz Partnerów należy:
- a) zapewnienie sprawnej organizacji, przebiegu i zakończenia form wsparcia realizowanych w ramach Projektu, w tym:
 - zapewnienie pomieszczeń dydaktycznych na poziomie gwarantującym komfort i prawidłowe przeprowadzenie wsparcia
 - zapewnienie materiałów szkoleniowych, pomocy dydaktycznych i wyżywienia, kompetentnych i wykwalifikowanych trenerów/ekspertów,
 - reagowanie na uwagi i oceny zgłaszane przez Uczestników Projektu.
 - b) Realizator/Partnerzy zastrzegają prawo do odwołania lub zmiany terminów zajęć nie później niż na 2 dni robocze przed ich planowaną realizacją. O fakcie wystąpienia trudności poinformowani zostaną Uczestnicy, w celu ustalenia realizacji wsparcia w innym terminie.
 - c) Realizator/Partnerzy zastrzegają sobie prawo do wykluczenia Uczestnika z udziału w zajęciach lub warsztatach w przypadku naruszenia przez niego postanowień niniejszego Regulaminu oraz ogólnie przyjętych zasad i norm współżycia społecznego.
 - d) Realizator/Partnerzy zastrzegają możliwość nieodpłatnego wykorzystania wizerunku Uczestnika w celach promocyjnych Projektu pod warunkiem, że fotografia zostanie wykonana w trakcie trwania zajęć. Uczestnik może nie wyrazić zgody do wykorzystania wizerunku składając taką deklarację

§ 6

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie dopuszczalna jest tylko w uzasadnionych przypadkach, może wynikać z przyczyn zdrowotnych lub działania siły wyższej a także zakończenia edukacji w danej szkole. Przyczyny te nie mogą być znane w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
2. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, Uczestnik Projektu jest zobowiązani do złożenia pisemnego oświadczenia dotyczącego przyczyn rezygnacji.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Kwestie nieuregulowane w niniejszym dokumencie rozstrzygane są przez Realizatora oraz Partnerów na wniosek Koordynatora Projektu na podstawie założeń Projektu oraz obowiązujących wytycznych.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu projektu należy do Koordynatora Projektu.
3. Realizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu
4. wymagają formy pisemnej i będą publikowane na stronie internetowej Projektu.
5. Niniejszy Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu i dostępny jest na stronie internetowej <https://obrazybezgranic.pl/laboranci-i-badacze/>

Załączniki:

Załącznik 1: Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla ucznia wraz z załącznikami

Załącznik 2: Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla nauczyciela wraz z załącznikami

Załącznik 3: Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla rodzica wraz z załącznikami

Załącznik 4: Karta kwalifikacji uczestnictwa ucznia w projekcie